

LICENCE

DIPLÔME
D'ÉTUDES EN
ARCHITECTURE
CONFÉRANT
LE GRADE
DE **LICENCE**

2024/25

ANNUAIRE ADMINISTRATIF

Les numéros de téléphones se composent de la façon suivante : 01 44 65 + 4 chiffres (poste de votre correspondant).

SERVICE DE L'ORGANISATION DES FORMATIONS, SCOLARITE ET VIE ÉTUDIANTE	Samuel BRUNA, responsable	23 12
	Adrien CHEVALIER, Licence 1, inscriptions	23 13
	Florence BRETON, Licence 2, procédure DAP / VAE / transfert	23 14
	Constance LEMIRRE, Licence 3, Bi-cursus	23 15
	Myriam SERVIÈRES, Master	23 17
	Mélina VAN TEMSCHE, stages Licence, Master, césure	23 18
	Nadjime BENHAMANA, Post-master, HMONP	23 20
	Ophélie BUREAU, Post-master, HMONP	23 35
	Mohamed BELGHERBI, gestion de salles / emploi du temps / casiers	23 22
	Patricia BERNAIX, bourses et vie étudiante	23 23
	Barbara GUILLOT, ingénieur pédagogique	23 24
	Michaël PAWLAK, gestionnaire des Bachelors	23 21
	SERVICE DES RELATIONS INTERNATIONALES	Justine SIMONOT, responsable
Marie MALINOSKY, bourses mobilités		23 27
Juliette VILLAIN, gestionnaire de mobilité		23 28
Justine LANJOUÈRE-CROUX, assistante administrative		23 29
DÉPLACEMENTS ET MISSION	Sophie MUTEL, chargée des déplacements et missions	23 25
SUPPORTS PÉDAGOGIQUES	ATELIER MAQUETTES Marc FAYOLLE DE MANS, responsable	23 46
	ATELIER NUMÉRIQUE (site Ardennes) Clément BOULARD, responsable	23 95
	MÉDIATHÈQUE Alexandra THELIER, responsable	23 30
	PÔLE IMAGE Hervé JÉZÉQUEL, responsable	23 40

SOMMAIRE

CALENDRIER UNIVERSITAIRE	p. 4
PRÉSENTATION DU 1 ^{er} CYCLE	p. 6
1 ^{er} CYCLE - ANNÉE 1	p. 8
1 ^{er} CYCLE - ANNÉE 2	p. 10
1 ^{er} CYCLE - ANNÉE 3	p. 12
COMPOSITION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	p. 14
CONDITIONS DE PASSAGE DANS L'ANNÉE SUPÉRIEURE ET D'OBTENTION DU DIPLÔME DE LICENCE	p. 20
ORGANISATION DES STAGES	p. 25
LE DOUBLE CURSUS	p. 27
ENSEIGNANTS LICENCE	p. 28
RÈGLEMENTS INTÉRIEURS ET CHARTES DE L'ÉTABLISSEMENT	p. 34

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024 /25

1 ^{ER} SEMESTRE 23.09.24 • 22.02.25	LICENCE 1 SEMESTRE 1		LICENCE 2 SEMESTRE 3		LICENCE 3 SEMESTRE 5	
	PROJET	COURS	PROJET	COURS	PROJET	COURS
26.08. • 31.08.24	REPRISE DE L'ACTIVITÉ ADMINISTRATIVE					
02.09. • 07.09.24	02.09.24 - 13.09.24 : INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES					
09.09. • 14.09.24	10.09.24 : SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES COORDINATEURS (9h30 à 12h30)					
16.09. • 21.09.24	16.09.24 : COMMISSION DE FIN DE DROITS 18.09.24 : "WELCOME DAY" / MOBILITÉ ENTRANTE : RÉUNION ACCUEIL DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN MOBILITÉ ENTRANTE ET RENCONTRE AVEC LES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS 19.09.24 : SÉMINAIRE D'ÉCOLE					
23.09. • 28.09.24	SEMAINE INAUGURALE ET D'ACCUEIL		SEMAINE TRANSVERSALE		SEMAINE D'ACCUEIL / INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES (23.09. - 26.09.24)	
30.09. • 05.10.24	SEMAINE 1		SEMAINE 1		SEMAINE 1	
07.10. • 12.10.24	SEMAINE 2		SEMAINE 2		SEMAINE 2	
14.10. • 19.10.24	SEMAINE 3		SEMAINE 3		SEMAINE 3	
21.10. • 26.10.24	SEMAINE 4		SEMAINE 4		SEMAINE 4	
28.10. • 02.11.24 (01.11. jour férié)	SEMAINE 5		SEMAINE 5		SEMAINE 5	
04.11. • 09.11.24	SEMAINE 6		SEMAINE 6		SEMAINE 6	
11.11. • 16.11.24 (11.11. jour férié)	SEMAINE 7		SEMAINE 7		SEMAINE 7 : TRANSVERSALE	
18.11. • 23.11.24	SEMAINE 8		SEMAINE 8		SEMAINE 8	
25.11. • 30.11.24	SEMAINE 9		SEMAINE 9		SEMAINE 9	
02.12. • 07.12.24	SEMAINE 10		SEMAINE 10		SEMAINE 10	
09.12. • 14.12.24	SEMAINE 11		SEMAINE 11		SEMAINE 11	
16.12. • 21.12.24	SEMAINE 12	RENDUS PLASTIQUES	SEMAINE 12		SEMAINE 12	
23.12. • 28.12.24	21.12.24 • 05.01.25 : VACANCES DE NOËL - FERMETURE DE L'ÉTABLISSEMENT*					
30.12. • 04.01.25						
06.01. • 11.01.25	SEMAINE 13	EXAMENS	SEMAINE 13	EXAMENS ET RENDUS PLASTIQUES	SEMAINE 13	FIN DES COURS
	09.01.25 : MOBILITÉ SORTANTE : DÉPÔT DES CANDIDATURES POUR LES DESTINATIONS NORD-AMÉRICAINES, ASIATIQUES ET SCANDINAVES					
13.01. • 18.01.25	SEMAINE 14	SEMAINE BLANCHE	SEMAINE 14		SEMAINE 14	EXAMENS ET RENDUS PLASTIQUES
	13-14/01/25 : ORAUX DE SÉLECTION POUR DESTINATIONS JAPONAISES					
20.01. • 25.01.25	SEMAINE 15	SEMAINE TRANSVERSALE (VOYAGE) DU SAMEDI 25/01/25 AU MARDI 28/01/25	SEMAINE 15	SEMAINE BLANCHE	SEMAINE 15	SEMAINE BLANCHE
	RENDU DE PROJET		25.01.25 : MOBILITÉ SORTANTE : TEST D'ESPAGNOL, D'ITALIEN ET D'ALLEMAND			
27.01. • 01.02.25	SEMAINE 16		SEMAINE 16	RENDU DE PROJET	SEMAINE 16	RENDU DE PROJET
	JURYS DE FIN DE SEMESTRE LICENCE					
	02.02.25 : JOURNÉE PORTES OUVERTES DE L'ÉTABLISSEMENT					
03.02. • 08.02.25	INTER-SEMESTRE					
10.02. • 15.02.25	INTER-SEMESTRE					
					INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES 10/02/25 AU 14/02/25 (L3)	
17.02. • 22.02.25	INTENSIF PLASTIQUE & SOUTIEN RA		INTER-SEMESTRE			
	JURYS DE FIN DE SEMESTRE LICENCE					
26.02. • 02.03.24	20.02. • 22.02.25 : RATTRAPAGE					
	DEMARRAGE DU SECOND SEMESTRE					

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024 / 25

2 ^D SEMESTRE 24.02. • 05.07.25	LICENCE 1 SEMESTRE 2		LICENCE 2 SEMESTRE 4		LICENCE 3 SEMESTRE 6	
	PROJET	COURS	PROJET	COURS	PROJET	COURS
24.02. • 01.03.25	SEMAINE 1		SEMAINE 1		SEMAINE 1	
	03.03.25 : MOBILITÉ SORTANTE (LICENCE 3) : DÉPÔT DES CANDIDATURES POUR LES DESTINATIONS AUTRES QUE NORD-AMÉRICAINES, ASIATIQUES ET SCANDINAVES					
03.03. • 08.03.25	SEMAINE 2		SEMAINE 2		SEMAINE 2	
10.03. • 15.03.25	SEMAINE 3		SEMAINE 3		SEMAINE 3	
17.03. • 22.03.25	SEMAINE 4		SEMAINE 4		SEMAINE 4	
24.03. • 29.03.25	SEMAINE 5		SEMAINE 5		SEMAINE 5	
31.03. • 05.04.25 (01.04. jour férié)	SEMAINE 6		SEMAINE 6		SEMAINE 6	
07.04. • 12.04.25	SEMAINE 7	RENDUS PLASTIQUES	SEMAINE 7		SEMAINE 7	
14.04. • 19.04.25	12.04. • 27.04.25 : VACANCES DE PRINTEMPS - FERMETURE DE L'ÉTABLISSEMENT*					
21.04. • 26.04.25						
28.04. • 03.05.25 (01.05. jour férié)	SEMAINE 8		SEMAINE 8		SEMAINE 8	
05.05. • 10.05.25 (08.05. jours fériés)	SEMAINE 9		SEMAINE 9		SEMAINE 9	
	L'EDT DU JEUDI SERA APPLIQUÉ EN REMPLACEMENT LE MERCREDI					
12.05. • 17.05.25	SEMAINE 10		SEMAINE 10		SEMAINE 10	
19.05. • 24.05.25	SEMAINE 11		SEMAINE 11		SEMAINE 11	
26.05. • 31.05.25 (29.05. jour férié)	SEMAINE 12		SEMAINE 12		SEMAINE 12	
02.06. • 07.06.25	SEMAINE 13		SEMAINE 13		SEMAINE 13	RENDU RAPPORT DE LICENCE
	SEMAINE 14	EXAMENS	SEMAINE 14	EXAMENS ET RENDUS PLASTIQUES	SEMAINE 14	EXAMENS
16.06. • 21.06.25	SEMAINE 15	SEMAINE BLANCHE	SEMAINE 15	SEMAINE BLANCHE	SEMAINE 15	SEMAINE BLANCHE
	EXAMENS 16.06.25			EXAMENS 16.06.25		
23.06. • 28.06.25	RENDU DE PROJET		RENDU DE PROJET		RENDU DE PROJET	
30.06. • 05.07.25	04.07. - 05.07.25 : RATTRAPAGE					
07.07. • 12.07.25	10.07.25 : JURY DE FIN D'ANNÉE DÉBUT INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES					
14.07. • 19.07.25						
21.07. • 26.07.25						
28.07. • 02.08.25						
04.08. • 09.08.25	02.08. • 01.09.25 : FERMETURE ESTIVALE DE L'ÉTABLISSEMENT*					
11.08. • 16.08.25						
18.08. • 23.08.25						
25.08. • 30.08.25						
01.09. • 06.09.25	REPRISE DE L'ACTIVITÉ ADMINISTRATIVE DÉBUT INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES (DATES À CONFIRMER)					
08.09. • 13.09.25						
15.09. • 20.09.25	15.09.24 : COMMISSION DE FIN DE DROITS					
22.09. • 27.09.25						
29.09. • 04.10.25	PREMIER SEMESTRE DE L'ANNÉE 25-26					

PRÉSENTATION DU 1^{er} CYCLE

CE CYCLE D'INITIATION AU PROJET DOIT PERMETTRE À L'ÉTUDIANT D'ACQUÉRIR LES BASES :

- **d'une culture architecturale ;**
- **de la compréhension et de la pratique du projet architectural par la connaissance et l'expérimentation des concepts, méthodes et savoirs fondamentaux qui s'y rapportent ;**
- **des processus de conception dans leurs rapports à divers contextes et échelles en référence à des usages, techniques et des temporalités, dans un cadre pédagogique explicite.**

CURSUS Le premier cycle, d'une durée de trois ans, conduit à l'obtention du diplôme d'études en architecture conférant le grade de Licence, diplôme de l'enseignement supérieur.

Il s'organise sur six semestres indépendants valant 180 ECTS. Il correspond à un bac + 3 années d'études.

Il comporte 4200 heures dont 2200 heures encadrées (dévolues au temps d'enseignement "école") réparties en 19 unités d'enseignement, dont six majoritairement consacrées au projet (L.1.1, L.2.5, L.3.9, L.4.13, L.5.17 et L.6.21).

Deux unités comportent des périodes de stage obligatoires (L.4.14 et L.5.18).

STAGES Le premier cycle comporte deux stages obligatoires intégrés dans l'enseignement d'une durée totale équivalant à six semaines (210 heures) :

– un stage "ouvrier et/ou chantier", d'une durée équivalant à trois semaines (105 heures) valant 3 ECTS, sa validation intervient au semestre 4 en L.4.14 ;

– un stage de "première pratique", d'une durée équivalant à trois semaines (105 heures) valant 3 ECTS, sa validation intervient au semestre 6 en L.5.18.

Un guide des stages est à la disposition des étudiants sur le site Internet de l'école.

SÉJOURS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

À partir du cycle Master, les étudiants auront la possibilité d'effectuer un séjour à l'étranger d'un ou de deux semestres dans de nombreux pays européens et/ou dans le reste du monde.

Ces séjours d'études s'effectuent dans un cadre réglementé et font l'objet d'un contrat approuvé par l'ENSAPLV. En tout état de cause, une mobilité réussie nécessite une connaissance minimale de la langue du pays d'accueil ou à défaut de la langue anglaise. L'étudiant en Licence est donc encouragé dans ce sens dès sa première année d'études.

RAPPORT D'ÉTUDES

Le rapport d'études et sa soutenance équivalent à 4 ECTS. C'est un travail personnel écrit (de synthèse et de réflexion) sur des questionnements menés à partir de travaux déjà effectués, d'enseignement reçus et/ou de stages suivis. Les étudiants sont encadrés par un enseignant du projet architectural et/ou urbain et un enseignant d'une autre discipline à raison de 14 heures semestrielles (soit 1 heure hebdomadaire) qui participent à la soutenance. Pour les étudiants en mobilité, l'ENSAPLV a mis en place des dispositions particulières. Les étudiants débutent leurs réflexions sur le rapport d'étude en S5, dans le cadre de cours magistraux qui constituent une initiation au rapport d'études.

OBTENTION DU DIPLÔME

C'est la validation par un jury de l'ensemble des unités d'enseignement obtenues dans ce cycle qui permet la délivrance du diplôme d'étude en architecture conférant le grade de Licence.

**MÉTHODES
PÉDAGOGIQUES**

Pour garantir un enseignement homogène aux étudiants, en terme d'attentes et de résultats, entre les différents groupes de projet, l'ENSAPLV tente de rapprocher les méthodes pédagogiques des enseignants, sur la base de thèmes de travaux partagés et d'exercices concertés, de mode d'évaluation récurrent et/ou commun entre les groupes, et ce, par étapes et synthèses successives.

Cela permet ainsi aux étudiants de circuler entre les groupes de projet lors d'échanges programmés et d'appréhender au quotidien les méthodes pédagogiques de leurs groupes afin de stimuler une approche critique fondée.

**SEMAINE
D'ACCUEIL**

Chaque année en septembre, une semaine d'accueil pour les étudiants de première année est organisée. Elle leur permet de prendre connaissance de l'école, de rencontrer des personnels administratifs et les services offerts (bibliothèque, centre de documentation...).

Cette semaine d'accueil s'articule avec une semaine inaugurale. Celle-ci est dédiée à la lecture d'un fragment de ville en appréhendant ses dimensions à l'échelle du pas, en captant ses variations, ses ruptures, ses modifications. Il s'agit d'en rendre compte par le dessin comme principal outil de l'architecte permettant de transcrire les observations, les idées et réflexions. L'ensemble de la promotion arpentera avec son groupe d'enseignants un fragment de Paris afin de prendre un premier contact avec l'architecture, le dessin, l'observation et la retranscription. En fin de semaine, les travaux seront restitués sous forme d'exposition dans les ateliers.

Pour les étudiants en deuxième année, en pré-rentrée du premier semestre, une semaine transversale invite à croiser l'architecture avec ses dimensions sociales, historiques, constructives, paysagères et artistiques.

**VOYAGE DE
1^{RE} ANNÉE**

Un voyage d'études de quatre jours est programmé à l'étranger.

Le programme de ce voyage d'études est élaboré collectivement par l'ensemble des enseignants de projet de première année dans un croisement, de rencontre et d'ouverture entre les différentes disciplines, notamment les arts plastiques et les sciences humaines et sociales.

Il comprend également la visite de sites urbains, de références architecturales modernes et contemporaines, la découverte d'un pays innovant et très créatif sur le plan de l'architecture actuelle.

**VOYAGE DE
3^E ANNÉE**

Au semestre 5, un voyage d'étude obligatoire est programmé pour l'ensemble des étudiants. Ce voyage fédère les différents enseignements, il s'appuie sur un travail d'analyse préalable qui s'articule autour d'une phase de préparation dynamique et collégiale.

PREMIER CYCLE

ANNÉE 1

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La première année présente une structure traduisant le modèle humaniste et universitaire de l'enseignement de l'architecture dispensé à l'ENSAPLV. Sur les deux semestres, les enseignements sont répartis en quatre unités d'enseignements :

- Projet d'architecture, théorie de l'architecture, de la ville et des territoires ;
- Construction, matériaux, ambiances et morphologie ;
- Histoire de l'architecture et sciences humaines ;
- Représentation, arts plastiques et langues vivantes.

Ce découpage reflète la richesse, la diversité et la complémentarité des champs d'investigations proposés aux étudiants, une ouverture d'esprit nécessaire pour les préparer pas à pas à l'appréhension du projet d'architecture comme l'élaboration d'une synthèse, une réponse à des questions complexes.

L'initiation au projet d'architecture s'attache dans un premier temps à l'apprentissage du regard, à la découverte et à la mise en pratique de notions fondamentales propres à la discipline. Puis les étudiants sont progressivement invités à articuler ces notions au sein de l'élaboration de projets convoquant d'autres champs disciplinaires.

Tout au long de l'année, des échanges et travaux pédagogiques transversaux sont mis en œuvre avec notamment, en premier semestre, un rapprochement des champs de la représentation et du projet, ainsi qu'une semaine transversale convoquant l'ensemble des disciplines autour d'un voyage d'étude collectif. En second semestre, un TD partagé associant les enseignements de projet et de construction est mis en œuvre, des sujets d'études communs aux enseignements de sociologie et de projet sont également proposés. Enfin, les langues vivantes sont un apport au projet et à la théorie dans la mesure où l'apprentissage est dédié au commentaire et à la description d'objets d'étude communs, dans la langue étudiée.

L'architecture est ainsi appréhendée comme une discipline qui se nourrit de l'ensemble des domaines de pratique et de connaissances enseignés à l'école. Avec une certaine autonomie des champs disciplinaires, les différentes approches pédagogiques convergent dans les contenus et les objectifs, pour s'enrichir mutuellement et pour contribuer à la construction collective d'une culture et d'une pratique du projet architectural à la fois spécifique et ouverte.

Le suivi pédagogique prévoit la mise en place d'une procédure d'évaluation des aptitudes à poursuivre les études au-delà de la première année. Une importance particulière est donnée à un jury d'évaluation en fin d'année, commun à l'ensemble des unités d'enseignement, à même d'évaluer les résultats dans leur globalité, de juger de la pertinence des parcours individuels de chaque étudiant et d'orienter les étudiants en difficulté dans une ou plusieurs matières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce dispositif offre aux étudiants la possibilité d'accomplir sur l'année complète des parcours qui peuvent s'avérer parfois discontinus. Il leur permet de progresser, même si des lacunes partielles apparaissent au premier semestre.

Dans les enseignements d'initiation au projet, les évaluations du niveau des étudiants s'effectuent au terme de chacun des deux semestres (périodes de 16 semaines), permettant de mesurer leurs aptitudes à poursuivre leurs études d'architecture.

Les étudiants sont répartis en 12 groupes de projet d'architecture, soit environ 25 étudiants par groupe, encadrés par deux enseignants architectes. Ils sont également répartis en 12 ateliers pour l'enseignement de perception et langage plastique, chacun encadré par un enseignant plasticien. Ils conservent cette inscription tout au long des deux semestres, afin de favoriser un suivi personnalisé.

En cours d'année, trois modalités pratiques sont proposées pour un accompagnement personnalisé des étudiants en difficulté :

- en fin de premier semestre, un entretien individuel avec l'enseignant de la discipline concernée ;
- à l'inter-semestre, des cours de soutien intensif dans les champs de la construction et de la représentation ;
- la possibilité de poursuivre les unités d'enseignements du second semestre.

En cas de redoublement, le cursus offre à l'étudiant la possibilité de conserver les unités d'enseignements acquises en première année, à l'exception de l'unité d'enseignement relative au projet. Ce dispositif permet, à la fois de garantir la progressivité de la formation spécifique au projet d'architecture et laisse la possibilité à tout étudiant de première année de poursuivre sa formation sur les deux semestres.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN DIFFICULTÉ

Semestre 1 • Inter-semestre

- Soutien dans le champ STA.
- Soutien intensif techniques de représentation.
- Fondamentaux de géométrie utiles pour le dessin d'architecture.
- Soutien à l'écriture.

PREMIER CYCLE

ANNÉE 2

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT

La deuxième année est organisée en quatre unités d'enseignement au semestre 3 et quatre unités d'enseignement au semestre 4. Son enseignement s'inscrit dans la continuité de celui de première année et constitue une étape dans la préparation du cursus des cycles ultérieurs de l'enseignement de l'architecture.

Les domaines d'enseignements sont similaires à la première année. Ils visent à déployer une compréhension de l'architecture en tant qu'espace habité construit et situé à laquelle contribuent les apports des différentes disciplines dans les domaines de l'histoire, des sciences humaines, de la construction et des arts plastiques. La démarche de compréhension, de lecture, d'analyse, de conception et de formalisation de l'espace architectural développée en projet est ainsi étroitement imbriquée avec l'acquisition d'une culture architecturale, urbaine (histoire, théorie, doctrines, œuvres) et constructive articulée avec l'apprentissage et la maîtrise des moyens de représentation de l'espace et une compréhension de la dimension sociale et anthropologique de l'espace.

En proposant une première synthèse dans l'initiation au projet, la deuxième année introduit donc une nouvelle approche impliquant des questionnements élargis sur les choix qu'impose la démarche de conception architecturale.

Elle se structure autour de deux thèmes fondamentaux :

- **Espaces de l'habiter** au semestre 3,
- **Édifice public** au semestre 4.

Le premier interroge le rapport entre espace et usage à partir de la question du logement abordée successivement du point de vue de l'habitat individuel puis de l'immeuble collectif urbain en mettant en jeu la maîtrise de typologies urbaines élémentaires.

Le second interroge le rapport entre espace et construction à partir d'un travail sur l'édifice public mettant en jeu l'adéquation entre structure spatiale et structure constructive d'une part, entre programme, type et contexte d'autre part.

Ces semestres interrogent les articulations entre édifice et ville et considèrent l'édifice comme élément d'un tissu urbain.

Cette année implique donc, pour l'étudiant, la nécessité de s'engager de manière plus autonome qu'en première année dans une démarche personnelle d'analyse des notions, situations et dispositifs mis en jeu dans le cadre du projet et de l'enseignement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En deuxième année, l'apprentissage du projet d'architecture explore de manière plus rigoureuse les différentes composantes du projet architectural. Il est également l'occasion de travaux d'analyse approfondis et détaillés d'édifices choisis en relation avec la thématique du semestre.

La maîtrise dans la conception architecturale des moyens de représentation, de la géométrie, de la pensée tridimensionnelle, des aspects techniques et constructifs concourant à la structure de l'espace constituent des objectifs d'acquisitions fondamentaux de cette année.

Elle est renforcée par l'organisation de deux exercices transversaux communs aux groupes de projet et aux enseignements connexes :

- en pré-rentree du premier semestre, une semaine transversale avec comme thème "de l'espace public à l'espace intime, l'immeuble urbain parisien (types, usages, structures, ambiances)" invite à croiser l'architecture avec ses dimensions sociales, historiques, constructives, paysagères et artistiques ;
- au second semestre, un TD partagé avec le champ STA de quatre semaines intitulé "représenter pour comprendre, schématiser et exprimer pour montrer" vise l'étude détaillée d'une œuvre dans ses aspects architecturaux et constructifs.

L'enseignement du projet est dispensé dans le cadre d'une journée commune aux 12 groupes de projet, par binôme d'enseignants proposant diverses démarches pédagogiques établies autour de thématiques et d'attendus communs, et d'exercices coordonnées. Ces exercices n'ont pas encore l'ambition de parvenir à des projets totalement aboutis, mais visent en premier lieu l'acquisition de notions fondamentales.

Les étudiants sont répartis (environ 25) en groupes de projet par semestre et en ateliers de perception et langage plastique ainsi qu'en TD de sciences humaines. Des jurys croisés sont organisés, afin de permettre des échanges entre les différentes approches d'enseignement. Une exposition est organisée à l'inter-semestre lors de la journée des portes ouvertes de l'établissement.

STAGE OUVRIER ET/OU CHANTIER

Ce stage de trois semaines (105 heures) offre à l'étudiant l'occasion de la découverte et de l'étude d'un moment particulier (celui où l'idée et le dessin deviennent une réalité construite) et des relations entre maître d'œuvre et entrepreneur ou artisan. Le stage "ouvrier" place l'étudiant au cœur de la réalisation dont il devient temporairement un acteur. Il peut être effectué dans toute structure impliquée dans la réalisation d'un projet, à l'exclusion du maître d'œuvre de celui-ci. Sa validation (3 ECTS) intervient au semestre 4 en L.4.14 sous réserve de la remise de la fiche de validation de stage et de la production d'un rapport de stage conforme aux indications données dans le guide des stages.

PREMIER CYCLE

ANNÉE 3

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT

La troisième année est organisée en quatre unités d'enseignements au semestre 5 et quatre unités d'enseignements au semestre 6.

Les enseignements de troisième année assurent une progressivité des acquisitions. L'enseignement du projet permet de donner aux étudiants les outils de conception et une culture architecturale.

Au semestre 5, le thème exploré est celui de **L'habitation collective en milieu urbain**. La transversalité avec les autres champs se traduit par un voyage d'étude obligatoire pour l'ensemble des étudiants. Ce voyage fédère les différents enseignements et plus particulièrement celui de STA. Il s'appuie sur un travail d'analyse préalable qui s'articule autour d'une phase de préparation dynamique et collégiale.

Après avoir exploré les modes fondamentaux de la constitution du logement et les dispositifs de groupement, les liens formateurs entre la ville et le logement pourront se concrétiser.

Au semestre 5 également, les étudiants bénéficient d'une introduction au rapport d'études. Au semestre 6, l'enseignement de projet **Initiation au projet urbain** a pour objectif de faire découvrir aux étudiants le rapport existant entre le projet urbain et le projet architectural et permet de situer leur savoir-faire dans la fabrication de la ville. Il apporte les éléments de culture urbaine nécessaire à la connaissance des principes de la ville traditionnelle, condition pour comprendre la ville actuelle en analysant ses sources théoriques et pratiques. Tous les enseignements sont organisés autour du projet architectural et des disciplines qui concourent à l'architecture. Ils conduisent au diplôme d'études en architecture conférant le grade de Licence.

Cette année comporte également le stage de "première pratique", d'une durée de trois semaines qui doit être effectué pendant l'inter-semestre.

Un rapport d'études est demandé ; il s'agit d'un travail écrit soumis à une soutenance. Pour équilibrer les groupes de projet, une commission d'enseignants étudie les différents vœux et équilibrent les différents groupes de projet. Les autres enseignements sont choisis en fonction du propre emploi du temps composé par l'étudiant.

Enfin, le semestre 6 propose un premier choix d'option aux étudiants puisqu'ils peuvent soit suivre un enseignement de langue, soit valoriser une initiative dans le cadre de l'engagement étudiant.

La troisième année est différente des deux premières années, dans la mesure où les étudiants émettent des vœux afin de choisir leurs groupes, avec un ordre préférentiel de choix pour permettre une répartition équilibrée des groupes, et leurs parcours.

Dans tous les cas, l'inscription à l'enseignement d'histoire de l'architecture moderne et contemporaine est obligatoire au semestre 5.

Le moment privilégié pour un départ à l'étranger est la première année du second cycle, mais un départ en troisième année du premier cycle est possible.

En tout état de cause, une mobilité réussie nécessite une connaissance minimale de la langue du pays d'accueil ou à défaut de la langue anglaise.

STAGE DE PREMIÈRE PRATIQUE

De manière complémentaire au stage “ouvrier et/ou chantier”, le stage de “première pratique” doit contribuer à “appréhender la diversité des pratiques professionnelles”.

D’une durée équivalant à trois semaines (105 heures), valant 3 ECTS, le stage doit être pensé en complémentarité et permettre la découverte d’autres acteurs, d’autres thématiques, d’autres domaines d’intervention, d’autres échelles…

L’éventail des structures d’accueil possibles est très large, la maîtrise d’œuvre exercée à titre privé et libéral, et appliquée à l’édification de bâtiments n’étant qu’une activité professionnelle parmi d’autres.

Ce stage peut être effectué dans toutes les structures de conception, de production, de gestion, d’étude, de protection, de valorisation, etc. de l’architecture, de l’urbanisme, du paysage.

Sa validation intervient au semestre 5 en L.5.18 “Structure, ambiances / Stage PP (première pratique)” sous réserve de la remise de la fiche de validation de stage et de la production d’un rapport de stage conforme aux indications données dans le guide des stages.

OBTENTION DU DIPLÔME

Le premier cycle s’achève par l’élaboration et la soutenance d’un rapport d’études individuel présenté devant des équipes pédagogiques responsables de l’unité d’enseignement L.6.23.

Cette soutenance permet de présenter la synthèse des travaux académiques et des stages réalisés par l’étudiant au cours de son premier cycle d’études.

C’est la validation par un jury de l’ensemble des unités d’enseignement obtenues dans ce cycle qui permet la délivrance du diplôme d’études en architecture conférant le grade de Licence.

COMPOSITION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

PREMIER CYCLE LICENCE

ANNÉE 1 • SEMESTRE 1

OUVERTURE À LA VILLE ET À L'ARCHITECTURE

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS ENS	ECTS UE
L.1.1	Pédagogie transversale	1	24				15
	Semaine inaugurale	1	14				
	Initiation au projet	15	105	121	0,75	11	
	Théorie de l'architecture	13	19,5	22	0,125	2	
	Ville et Territoire, Géographie	13	19,5	22	0,125	2	
	TOTAL		182	165	1		
L.1.2	Construction	13	31	22	0,5	2	4
	Matières/Matériaux	13	21	22	0,5	2	
	TOTAL		52	44	1		
L.1.3	Histoire de l'architecture	13	26	22	0,4	2	5
	Sciences humaines	13	19	22	0,4	2	
	Langues vivantes	13	19,5	11	0,2	1	
	TOTAL		64,5	55	1		
L.1.4	Représentation de l'architecture	13	39	33	0,5	3	6
	Démarches plastiques	13	48	22	0,5	3	
	TOTAL		87	55	1		
Soutien			16				
	TOTAL SEMESTRE 1		401,5	319			30 ECTS

PREMIER CYCLE LICENCE
ANNÉE 1 • SEMESTRE 2
OUVERTURE À LA VILLE ET À L'ARCHITECTURE

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS ENS	ECTS UE
L.2.5	Heures transversales : TD partagé		11				14
	Initiation au projet d'architecture	16	112	121	0,85	12	
	Théorie de l'architecture	14	21	22	0,15	2	
	TOTAL		144	143	1		
L.2.6	Construction	14	21	22	0,375	2	6
	Matières/Matériaux	14	30	22	0,375	2	
	Morphologie structurale	14	21	22	0,25	2	
	TOTAL		72	66	1		
L.2.7	Histoire de l'architecture	14	28	22	0,7	2	4
	Langues vivantes	14	21	22	0,3	2	
	TOTAL		49	44	1		
L.2.8	Représentation de l'architecture	14	42	33	0,5	3	6
	Démarches plastiques		54	33	0,5	3	
	TOTAL		96	66	1		
	TOTAL SEMESTRE 2		361	319		30 ECTS	
	TOTAL ANNÉE 1		762,5	638		60 ECTS	

PREMIER CYCLE LICENCE

ANNÉE 2 • SEMESTRE 3

ESPACES DE L'HABITER

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS ENS	ECTS UE
L.3.9	Heures transversales : TD partagé	1	35				14
	Apprentissage du projet d'architecture	15	105	121	0,85	12	
	Théorie de l'architecture	13	19,5	22	0,15	2	
	TOTAL		159,5	143	1		
L.3.10	Structure	13	26	22	0,5	2	4
	Ambiances	13	26	22	0,5	2	
	TOTAL		52	44	1		
L.3.11	Histoire de l'architecture	13	26	22	0,4	2	6
	Sciences humaines	13	26	22	0,4	2	
	Langues vivantes	13	19,5	11	0,2	2	
	TOTAL		71,5	55	1		
L.3.12	Représentation de l'architecture	13	39	33	0,5	3	6
	Démarches plastiques	13	39	33	0,5	3	
	TOTAL		78	66	1		
TOTAL SEMESTRE 3			361	308		30 ECTS	

PREMIER CYCLE LICENCE

ANNÉE 2 • SEMESTRE 4

ÉDIFICE PUBLIC

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS ENS	ECTS UE
L.4.13	Heures transversales : TD partagé		13				12
	Apprentissage du projet d'architecture	16	112	121	0,85	10	
	Théorie de l'architecture	14	21	22	0,15	2	
	TOTAL		146	143	1		
L.4.14	Structure	14	28	22	0,4	2	7
	Ambiances	14	28	22	0,4	2	
	Stage ouvrier et/ou chantier		3	105	0,2	3	
	TOTAL		59	149	1		
L.4.15	Histoire de l'architecture	14	28	22	0,4	2	5
	Sciences humaines	14	28	22	0,4	2	
	Langues vivantes	14	21	22	0,2	1	
	TOTAL		77	66	1		
L.4.16	Représentation de l'architecture	14	42	33	0,5	3	6
	Démarches plastiques		42	33	0,5	3	
	TOTAL		84	66	1		
	TOTAL SEMESTRE 4		366	424		30 ECTS	
	TOTAL ANNÉE 2		727	732		60 ECTS	

PREMIER CYCLE LICENCE

ANNÉE 3 • SEMESTRE 5

HABITATION COLLECTIVE EN MILIEU URBAIN

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS	ECTS UE
L.5.17	Pédagogie transversale	1	35	0	0,1	1,5	15
	Projet d'architecture	15	105	174,5	0,8	12	
	Théorie de l'architecture	13	19,5	15,5	0,1	1,5	
	TOTAL		159,5	190			
L.5.18	Structure/Construction	13	22,5	24	0,5	2	4
	Ambiances	13	29,5	17	0,5	2	
	TOTAL		52	41			
L.5.19	Histoire de l'architecture	13	26	20,5	0,6	2	3,5
	Langues vivantes	13	19,5	4	0,3	1	
	Introduction au rapport de licence	2	6	5,5	0,1	0,5	
	TOTAL		51,5	30			
L.5.20	Représentation numérique de l'architecture (OMI)	8	38,5	8	0,25	2	7,5
	Démarches plastiques	7	49	0	0,25	2	
	Stage de première pratique		3	78,5	0,5	3,5	
	TOTAL		90,5	86,5			
TOTAL SEMESTRE 5			353,5	347,5		30 ECTS	

PREMIER CYCLE LICENCE

ANNÉE 3 • SEMESTRE 6

INITIATION AU PROJET URBAIN

UE	INTITULÉ DU COURS	Nbre de semaines	Heures encadrées	Heures travail personnel	Coefficient	ECTS ENS	ECTS UE
	Projet d'architecture	16	112	167,5	0,8	12	15
	Théorie de l'architecture	14	21	14	0,1	1,5	
	Ville et Territoire, Géographie	14	21	14	0,1	1,5	
	TOTAL		154	195,5			
L.6.22	Structure/Construction	14	35	11,5	0,5	2	4
	Ambiances	14	10,5	13	0,25	1	
	Technologie de l'édifice : synthèses techniques	14	10,5	13	0,25	1	
	TOTAL		56	37,5			
L.6.23	Histoire de l'architecture	14	28	7	0,2	1,5	8
	TD Sciences humaines	14	14	0	0,1	0,5	
	Philosophie	14	21	14	0,2	1,5	
	Rapport d'étude	14	14	91	0,5	4,5	
	TOTAL		77	112			
L.6.24	Représentation numérique de l'architecture (OMI)	7	24,5	0	0,35	1	3
	Démarches plastiques	3	21	2,5	0,35	1	
	Langues vivantes	14	14	9	0,3	1	
	Engagement étudiant	14	0	23,5			
	TOTAL		45,5 OU 59,5	11,5 OU 26			
TOTAL SEMESTRE 6			332,5 OU 346,5	356,5 OU 371		30 ECTS	
TOTAL ANNÉE 3			686 OU 700	704 OU 718,5		60 ECTS	
TOTAL CYCLE LICENCE			2175,5 OU 2189,5	2074 OU 2088,5		180 ECTS	

CONDITIONS DE PASSAGE DANS L'ANNÉE SUPÉRIEURE ET D'OBTENTION DU DIPLÔME DE LICENCE

UE	ENSEIGNEMENTS	CŒFF.	CONDITIONS DE VALIDATION	ECTS	
SEMESTRE 1	L.1.1	Initiation au projet / Pédagogie transversale - voyage / Semaine inaugurale	0,75	Note minimale $\geq 10/20$	15
		Théorie de l'architecture	0,125	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Ville et Territoire, Géographie	0,125	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.1.1	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.1.2	Construction	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	4
		Matières/Matériaux	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.1.2	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.1.3	Histoire de l'architecture	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	5
		Sciences humaines	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Langues vivantes	0,20	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.1.3	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.1.4	Représentation de l'architecture	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6
		Démarches plastiques	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
Total L.1.4		1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
4 UE	TOTAL SEMESTRE 1			30	

	UE	ENSEIGNEMENTS	CØEFF.	CONDITIONS DE VALIDATION	ECTS	
SEMESTRE 2	L.2.5	Initiation au projet d'architecture	0,85	Note $\geq 10/20$	14	
		Théorie de l'architecture	0,15	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage		
		Total L.2.5	1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
	L.2.6	Construction	0,375	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6	
		Matières/Matériaux	0,375			
		Morphologie structurale	0,25			
		Total L.2.6	1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
	L.2.7	Histoire de l'architecture	0,7	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	4	
		Langues vivantes	0,3			
		Total L.2.7	1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
	L.2.8	Représentation de l'architecture	0,5	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6	
		Démarches plastiques	0,5			
		Total L.2.8	1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
	4 UE	TOTAL SEMESTRE 2			30	
	TOTAL ANNÉE 1					60

ÉTUDIANTS DE L1

CONDITIONS DE PASSAGE EN ANNÉE SUPÉRIEURE

- Est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure, tout étudiant ayant obtenu la moyenne de 10/20 aux huit unités d'enseignements (UE) de L1, soit un total de 60 ECTS.
- Est autorisé à titre dérogatoire à s'inscrire dans l'année supérieure, tout étudiant ayant validé au moins 48 ECTS et obligatoirement les deux UE du projet (UEL.1.1 et UEL.2.5). Dans ce cas, l'inscription et la validation des UE manquantes doivent être effectuées en priorité. Les UE validées sont capitalisables.
- Tout étudiant ayant validé moins de 48 ECTS n'est pas admis à s'inscrire dans l'année supérieure et doit redoubler l'année. Dans ce cas, seule l'inscription aux UE manquantes est obligatoire. Il est impératif de se réinscrire à tous les enseignements des UE non obtenues, seules les notes $\geq 10/20$ seront conservées et reportées par l'administration.

CONDITIONS DE PASSAGE DANS L'ANNÉE SUPÉRIEURE ET D'OBTENTION DU DIPLÔME DE LICENCE

UE	ENSEIGNEMENTS	CŒFF.	CONDITIONS DE VALIDATION	ECTS	
SEMESTRE 3	L.3.9	Apprentissage du projet d'architecture	0,85	Note $\geq 10/20$	14
		Théorie de l'architecture	0,15	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.3.9	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.3.10	Structure	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	4
		Ambiances	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.3.10	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.3.11	Histoire de l'architecture	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6
		Sciences humaines	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Langues vivantes	0,20	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.3.11	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.3.12	Représentation de l'architecture	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6
		Démarches plastiques	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
Total L.3.12		1	Moyenne UE $\geq 10/20$		
4 UE	TOTAL SEMESTRE 3			30	
SEMESTRE 4	L.4.13	Apprentissage du projet d'architecture	0,85	Note $\geq 10/20$	12
		Théorie de l'architecture	0,15	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.4.13	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.4.14	Structure	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	7
		Ambiances	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Stage ouvrier et/ou chantier	0,20	Pas de note, validé ou non	
		Total L.4.14	1	Moyenne UE $\geq 10/20$ + stage validé	
	L.4.15	Histoire de l'architecture	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	5
		Sciences humaines	0,40	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Langues vivantes	0,20	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.4.15	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	L.4.16	Représentation de l'architecture	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	6
		Démarches plastiques	0,50	Note minimale $\geq 8/20$ après rattrapage	
		Total L.4.16	1	Moyenne UE $\geq 10/20$	
	4 UE	TOTAL SEMESTRE 4			30
	TOTAL ANNÉE 2				60

**ÉTUDIANTS
DE L2**

- Est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure, tout étudiant ayant obtenu la moyenne de 10/20 aux huit unités d'enseignements (UE) de L2, soit un total de 60 ECTS.
- Est autorisé à titre dérogatoire à s'inscrire dans l'année supérieure, tout étudiant ayant validé au moins 48 ECTS et obligatoirement les UE du projet (UEL.3.9 et UEL.4.13). Dans ce cas, l'inscription et la validation des UE manquantes doivent être effectuées en priorité. Les UE validées sont capitalisables.
- Tout étudiant ayant validé moins de 48 ECTS n'est pas admis à s'inscrire dans l'année supérieure et doit redoubler l'année. Dans ce cas, seule l'inscription aux UE manquantes est obligatoire. Il est impératif de se réinscrire à tous les enseignements des UE non obtenues, seules les notes $\geq 10/20$ seront conservées et reportées par l'administration.

CONDITIONS DE PASSAGE DANS L'ANNÉE SUPÉRIEURE ET D'OBTENTION DU DIPLÔME DE LICENCE

	UE	ENSEIGNEMENTS	CØEFF.	CONDITIONS DE VALIDATION	ECTS
SEMESTRE 5	L.5.17	Projet d'architecture	0,8	Note ≥10/20	15
		Pédagogie transversale - voyage	0,1	Pas de note. Validé ou non.	
		Théorie de l'architecture	0,1	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Total L.5.17	1	Moyenne UE ≥10/20	
	L.5.18	Structure/Construction	0,50	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	4
		Ambiances	0,50	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Total L.5.18	0,8	Moyenne UE ≥10/20	
	L.5.19	Histoire de l'architecture	0,60	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	3,5
		Langues vivantes	0,30	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Introduction au rapport d'études	0,10	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
Total L.5.19		1	Moyenne UE ≥10/20		
L.5.20	Représentation numérique de l'architecture (OMI)	0,25	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	7,5	
	Démarches plastiques	0,25	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage		
	Stage de première pratique	0,50	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage		
	Total L.5.20	1	Moyenne UE ≥10/20		
4 UE	TOTAL SEMESTRE 5			30 ECTS	30
SEMESTRE 6	L.6.21	Projet d'architecture	0,8	Note ≥10/20	15
		Théorie de l'architecture	0,1	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Ville et Territoire, Géographie	0,1	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Total L.6.21	1	Moyenne UE ≥10/20	
	L.6.22	Structure/Construction	0,50	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	4
		Ambiances	0,25	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Technologie de l'édifice : synthèses techniques	0,25	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Total L.6.22	1	Moyenne UE ≥10/20	
	L.6.23	Histoire de l'architecture	0,20	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	8
		TD Sciences humaines	0,1	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Philosophie	0,20	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Rapport d'étude et sa soutenance	0,50	Note ≥10/20	
		Total L.6.23	1	Moyenne UE ≥10/20	
	L.6.24	Représentation numérique de l'architecture (OMI)	0,35	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	3
		Démarches plastiques	0,35	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
		Langues vivantes	0,30	Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage	
Engement étudiant		Note minimale ≥ 8/20 après rattrapage			
Total L.6.24		1	Moyenne UE ≥10/20		
4 UE	TOTAL SEMESTRE 6			30 ECTS	30
TOTAL ANNÉE 3				60 ECTS	60
TOTAL CYCLE LICENCE				180 ECTS	180

ÉTUDIANTS DE L3

- Est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure c'est à dire en première année du cycle Master, tout étudiant ayant obtenu la moyenne de 10/20 à l'ensemble des UE du cycle Licence et donc la totalité des 180 ECTS y compris les deux stages obligatoires et le rapport d'étude.
- Tout étudiant ayant validé moins de 180 ECTS n'est pas admis à s'inscrire en cycle Master et doit redoubler l'année. Dans ce cas, seule l'inscription aux UE manquantes est obligatoire. Il est impératif de se réinscrire à tous les enseignements des UE non obtenues, seules les notes ≥10/20 seront conservées et reportées par l'administration.
- **Aucun chevauchement de cycle n'est possible.**

RATTRAPAGES

Pour tous les enseignements à l'exception du projet d'architecture, une deuxième session de contrôle des connaissances est organisée, l'une à la fin du premier semestre et l'autre à la fin du second semestre.

La participation aux examens est obligatoire ; l'examen de rattrapage n'est ouvert qu'aux étudiants ayant passé les examens et contrôles (y compris continus) de la première session du semestre (sauf en cas de dispense médicale ou familiale transmise à l'administration).

ATTENTION ! LE PROJET D'ARCHITECTURE N'EST NI COMPENSABLE NI RATTRAPABLE. IL FAUT IMPÉRATIVEMENT OBTENIR 10/20

Cette session de rattrapage est organisée sur une seule journée fixée au calendrier universitaire de l'année en cours.

En général, il s'agit d'un samedi à la fin de l'inter-semestre pour les rattrapages du premier semestre et d'un vendredi en juillet après les PFE pour les rattrapages du second semestre.

- Les étudiants ayant obtenu une note éliminatoire c'est-à-dire inférieure à 8/20 doivent obligatoirement passer le rattrapage.
- Les étudiants ayant obtenu une note comprise entre 8/20 et 9,99/20 peuvent ou non passer les épreuves de rattrapage en fonction de la note finale pondérée obtenue dans l'unité d'enseignement (cf. coefficients de pondération).

La note de rattrapage ne peut être inférieure à la note de la première session.

CONDITIONS GÉNÉRALES

D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE CONFÉRANT LE GRADE DE LICENCE

Le diplôme d'études en architecture conférant le grade de Licence est délivré au vu de la validation de l'ensemble des UE constitutives de la formation et de la validation des 180 ECTS par un jury qui siège au mois de juillet après la session de rattrapage du second semestre.

Le jury peut à titre exceptionnel valider une unité d'enseignement dont la moyenne se situe entre 9,50/20 et 9,99/20.

Il peut par ailleurs attribuer un point de jury pour atteindre la moyenne de 10/20.

Les délibérations du jury sont souveraines.

DROITS À INSCRIPTION EN CYCLE LICENCE

Un étudiant peut prendre au maximum quatre inscriptions administratives annuelles en vue de l'obtention du diplôme d'études en architecture.

Un étudiant qui a bénéficié en première année du premier cycle de deux inscriptions annuelles et qui n'a pas été admis dans l'année supérieure n'est pas autorisé à se réinscrire dans cette année.

À titre exceptionnel, le directeur peut autoriser un étudiant ayant épuisé ses droits à inscription à bénéficier d'une inscription supplémentaire sur proposition d'une commission pédagogique compétente. Cette commission qui se réunit au mois de septembre entend les étudiants concernés lors d'un entretien individuel et apprécie les motifs et justificatifs présentés par ces derniers.

Les étudiants ayant épuisé leurs droits à inscription en premier cycle bénéficient à nouveau de cette possibilité après une interruption de leurs études de trois années et dans les conditions prévues aux premiers alinéas des articles 3 et 5 de l'arrêté du 20 juillet 2005 susvisé relatif aux cycles de formation des études d'architecture conduisant au diplôme d'études en architecture conférant le grade de Licence.

En vue de leur réorientation, les étudiants qui ne sont pas admis dans l'année ou le cycle supérieur peuvent bénéficier d'une attestation établie par le directeur précisant les semestres ou UE acquis avec les crédits ECTS s'y rattachant et les notes obtenues.

ORGANISATION DES STAGES

STAGE OUVRIER ET/OU CHANTIER

Avant de débiter, tout stage doit avoir fait l'objet d'une convention de stage établie en accord avec l'administration, via l'outil de gestion des conventions de stage auquel l'étudiant aura accès grâce au lien suivant : <https://stages.paris-lavillette.archi.fr/>. Aucune convention de stage ne peut être établie a posteriori et aucun stage non conventionné ne peut être validé.

Les deux périodes de stages obligatoires sont destinées à appréhender la diversité des pratiques professionnelles. Il s'agit des stages d'observation qui doivent être pensés en complémentarité pour permettre la découverte de différents acteurs, thématiques, domaines d'intervention, d'échelles... Comptées en semaines, elles sont réparties sur l'ensemble du premier cycle, réduisant la durée de chaque semestre à 16 semaines (15 semaines au semestre 4 et au semestre 5). Les inter-semestres représentent ainsi pour l'étudiant un temps privilégié pour effectuer ses stages. Le temps des stages n'est pas compris dans le travail encadré mais dans le temps de travail personnel. Les 2200 heures de travail encadré sont donc dévolues au temps d'enseignement "école".

L'OBJECTIF

Le stage "ouvrier et/ou chantier" est l'occasion privilégiée de la découverte et de l'observation du chantier, moment particulier où l'idée et le dessin d'un projet élaboré antérieurement par d'autres acteurs deviennent une réalité construite. Le chantier peut être de construction, de rénovation, de restauration, de finition, de décoration, de fouilles archéologiques, voire de démolition. Ce stage peut être effectué dans toute structure concernée par le chantier : maître d'ouvrage, maître d'œuvre, bureau d'études techniques, entreprise, artisan, bureau de contrôle, etc. Il est positionné en deuxième année du premier cycle et peut être effectué dans les semaines réservées, à temps plein ou à temps partiel.

LES MODALITÉS DE SUIVI

Le stage est encadré et suivi par un maître de stage dans la structure d'accueil et par le tuteur de stage (l'enseignant responsable choisi par l'étudiant) pour l'école. Il est validé au sein de l'unité d'enseignement L.4.14 du semestre 4 par l'enseignant tuteur de stage sous réserve de la remise de la fiche de validation du stage dûment remplie par le maître de stage et l'enseignant référent et de la production d'un rapport de stage établi selon les indications figurant dans le guide des stages.

STAGE DE PREMIÈRE PRATIQUE

LE TUTEUR DE STAGE

En fonction de l'orientation pédagogique qu'il souhaite donner à son stage, l'étudiant choisit un enseignant tuteur de stage au sein de l'unité d'enseignement. Ensemble, ils définissent le projet pédagogique du stage puis tout au long de celui-ci, l'étudiant saisit l'enseignant tuteur de stage et la commission des stages de toute question relative au déroulement du stage. L'enseignant tuteur de stage est l'interlocuteur privilégié de l'étudiant stagiaire pour l'élaboration du rapport de stage.

LA DURÉE DU STAGE

La durée du stage est de trois semaines minimum ou de 105 heures.

L'OBJECTIF

L'éventail des structures d'accueil possibles est très large : toutes les structures de conception, de production, de gestion, d'études, de protection d'architecture, d'urbanisme et du paysage. Il fait partie intégrante du cursus proposé aux étudiants et, à ce titre, il doit être clairement identifié dans sa liaison avec un enseignement et un enseignant tuteur de stage au même titre qu'il est clairement identifié en liaison avec une structure d'accueil extérieure à l'école.

LES MODALITÉS DE SUIVI

Il est encadré et suivi par un maître de stage dans la structure d'accueil et par le tuteur de stage (l'enseignant responsable choisi par l'étudiant) pour l'école. Le stage est validé au sein de l'unité d'enseignement L.5.18 du semestre 5 par l'enseignant tuteur de stage sous réserve de la remise de la fiche d'évaluation du stage, dûment remplie par le maître de stage et par l'enseignant référent, de la production d'un rapport de stage établi selon les indications figurant dans le guide des stages.

LE RAPPORT DE STAGE

Le rapport de stage est un travail original réalisé par le stagiaire pendant le stage et finalisé à la fin de son stage. Il doit être rendu par l'étudiant à l'enseignant responsable pour sa validation. Il doit permettre d'apprécier la nature précise des différentes tâches confiées à l'étudiant et le lien avec les domaines d'enseignement développés dans l'école et d'effectuer un bilan critique personnel des expériences. À l'issue du stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qu'il remet à l'administration en un exemplaire, après la validation par l'enseignant et au plus tard 15 jours après la fin du stage. Ce rapport est accompagné de deux documents administratifs, la fiche de validation et la fiche d'évaluation de stage.

ATTENTION ! LES CONVENTIONS DE STAGE FACULTATIF OU NON OBLIGATOIRE SERONT ÉTABLIES UNIQUEMENT DANS LES DEUX CAS SUIVANTS :

- Pour les étudiants redoublants ayant un semestre libre.
- Pour les étudiants en année de césure.

Les étudiants ayant déjà effectué leur stage obligatoire et ayant cumulé un minimum de 105 heures pour le cycle Licence (minimum requis pour la validation des stages) se verront refuser l'établissement d'une nouvelle convention de stage s'ils ne sont pas concernés par les deux cas cités précédemment.

LE DOUBLE CURSUS

PRÉSENTATION

L'ENSAPLV, en partenariat avec l'École spéciale des travaux publics (ESTP-Paris) depuis 2006 et l'École des ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) depuis 2010, propose deux doubles cursus d'architecte-ingénieur et d'ingénieur-architecte.

ARCHITECTE-INGÉNIEUR

7 ans d'études après le baccalauréat

Pendant les trois premières années de la double formation, les étudiants sont inscrits en Licence à l'ENSAPLV et suivent des enseignements scientifiques de base en parallèle à l'ESTP et l'EIVP.

Ils sont ensuite inscrits pendant quatre ans en cycle Master, suivant des enseignements à l'ENSAPLV et en école d'ingénierie, pour terminer leur cursus en septième année.

INGÉNIEUR-ARCHITECTE

2 années de classe préparatoire + 5 années de double formation après le baccalauréat

Cette double formation est accessible après deux années en classe préparatoire scientifique et après admission dans l'une des deux écoles d'ingénieurs partenaires. Les études sont alors organisées en deux cycles (licence et master) à l'ENSAPLV, et sont étalées sur cinq ans côté ingénierie.

Le programme de ces enseignements fait l'objet de plans d'études propres à chaque partenariat, élaborés en concertation avec les écoles d'ingénieurs.

CONDITIONS D'ADMISSION

ARCHITECTE-INGÉNIEUR

La double formation est accessible aux candidats titulaires d'un baccalauréat spécialité scientifique avec mention ou en cours de préparation en terminale scientifique. La sélection des candidats se fait sur dossier via la plateforme Parcoursup. Les candidats retenus sont alors convoqués pour un entretien de motivation à l'ENSAPLV.

INGÉNIEUR-ARCHITECTE

La sélection des candidats au double diplôme ingénieur-architecte a lieu après l'admission en école d'ingénieur, sur entretien de motivation au sein de l'école d'ingénieur.

CONTACTS

ENSAPLV : Franck GAUBIN (enseignant), franck.gaubin@paris-lavillette.archi.fr

ENSAPLV : Constance LEMIRRE (administratif), constance.lemirre@paris-lavillette.archi.fr

ESTP : Guillaume FAAS (enseignant), gfaas@estp.fr

ESTP : Chrystelle BEUSE (administratif), cbeuse@estp.fr

EIVP : Laurent DUCOURTIEUX (enseignant), laurent.ducourtieux@eivp-paris.fr

ENSEIGNANTS

prenom.nom@paris-lavillette.archi.fr

SEMESTRE 1

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.1.1 15 ECT	INITIATION AU PROJET D'ARCHITECTURE	01 : J. JOLY / L. VITALIS 02 : G. MARTINETTI / J. POISSON 03 : D. LAFON / A. GOYON 04 : A.G. COHEN / R. HELMHOLZ 05 : S. KABBAJ / J. LIPSKI 06 : L. LESSAGE / P. CHALLES	07 : J. MARIN / C. HORN 08 : M. NORDSTRÖM / J. LELLOUCHE 09 : A. PENIN / A. POLYCHRONIADI 10 : L. JACQUIN/ J. VINÇON 11 : P. DUTERTRE / B. SIANO 12 : A. DURAND / P. GUIONY
	PÉDAGOGIE TRANSVERSALE (1 SEMAINE VOYAGE 24h)	12 ENSEIGNANTS PROJET + 13 AUTRES CHAMPS	
	SEMAINE INAUGURALE (14h)	12 ENSEIGNANTS PROJET + 24 AUTRES CHAMPS	
	THÉORIES DE L'ARCHITECTURE	01 : A.G. COHEN	
	VILLE ET TERRITOIRE, GÉOGRAPHIE	01 : L. HELAND 02 : L. HELAND	
L.1.2 4 ECT	CONSTRUCTION	S. EBODE V. POIRIER + 12 chargés de TD	
	MATIÈRES/MATERIAUX	G. FAAS F. GAUBIN	
L.1.3 5 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01 : A. BRUCCULERI 02 : A. POLYCHRONIADI 03 : L.ROLLENHAGEN-TILLY + 12 chargés de TD	
	INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	01 : J. ZETLAOUI-LEGER + 12 chargés de TD	
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : G. JONES / O. MAC FALL / A. TEN / L. DUPRAZ ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : J.L. MORALES ITALIEN : P. PALOMBARI	
L.1.4 6 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01 : J. PERNIN 02 : J. PERNIN 03 : F. CHASTANIER 04 : F. CHASTANIER 05 : G. DUFILHO 06 : G. DUFILHO	07 : D. MAGNAC 08 : P. HANNEQUIN 09 : P. HANNEQUIN 10 : P. LAIDET 11 : P. LAIDET 12 : A. RAYNAUD
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01 : M.J. HOFFNER 02 : M. PATARRONI 03 : C. VANDON 04 : C. DUGAVE 05 : J. JULIEN 06 : B. SEGERS	07 : L. FALZON 08 : M. DESSARDO 09 : F. PINATEL 10 : J. GAUTEL 11 : P. VACHON 12 : B. BRUNEL

SEMESTRE 2

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.2.5 14 ECT	INITIATION AU PROJET D'ARCHITECTURE	01 : P. PUMAIN / B. SIANO 02 : L. VITALIS / J. POISSON 03 : M. DUJON / C. DELVAL 04 : A.G. COHEN / J. LELLOUCHE 05 : X. BONNAUD / G. MILA CARTANA 06 : M. SAIMPERT / S. MAHÉ	07 : D. AFANASSIEFF / S. WANG 08 : A. BEGEL / M.N. SABATE GINER 09 : D. LAFON / F. N THÉDÉ 10 : P. BOUVIER / T. GOLDSCHMIDT 11 : D. GABBARDO / P. DUTERTRE 12 : A. PENIN / L. DESTOMBES
	HEURES TRANSVERSALES : TD partagé Projet / Construction	ENSEIGNANTS DE PROJET + 12 chargés de TD STA CIMA	
	THÉORIES DE L'ARCHITECTURE	01 : A.G. COHEN	
L.2.6 6 ECT	CONSTRUCTION	V. POIRIER	
	MATIÈRES/MATÉRIAUX	G. FAAS + 12 chargés de TD	
	MORPHOLOGIE STRUCTURALE	Y. MAHIEU + 12 chargés de TD	
L.2.7 4 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01 : M. LOPEZ-SEGURA 02 : A. POLYCHRONIADI 03 : M. KOURNIATI	
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : G. JONES / A. TEN / L. DUPRAZ ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : V. TABOADA ITALIEN : P. DEL PEZZO	
L2.8 6 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01 : F. CHASTANIER 02 : F. CHASTANIER 03 : G. DUFILHO 04 : G. DUFILHO 05 : D. MAGNAC 06 : A. DOULET	07 : A. DOULET 08 : P. DEL PEZZO 09 : P. DEL PEZZO 10 : F. BERTRAND 11 : S. BERNDT 12 : J. PERNIN
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01 : M.J. HOFFNER 02 : M. PATARRONI 03 : C. VANDON 04 : L. FALZON 05 : J. JULIEN 06 : P. VACHON	07 : N.N. 08 : B. SEGERS 09 : F. PINATEL 10 : J. GAUTEL 11 : C. DUGAVÉ 12 : N.N.

SEMESTRE 3

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.3.9 14 ECT	APPRENTISSAGE DU PROJET D'ARCHITECTURE	01 : L. LE ROY / F. COSTECALDE 02 : M. LE ROY / P. BOUVIER 03 : A. BÉGEL / K. NOUSIAINEN 04 : L. LESAGE / D. AFANASSIEFF 05 : P. DEHAN / S. MAHÉ 06 : M. FRANZEN / G. PIQUERAS 07 : Y. GOURVIL / S. WANG	08 : L. MEISTER / J.L. MORALES 09 : E. HARDY / M. SABATE GINER 10 : Y. ROUBY / J.M. LALO 11 : X. LAGURGUE / F. SOUCARRAT-CHAUDHURI 12 : P. LAUZANNE / P. FARRET
	PÉDAGOGIE TRANSVERSALE (35h)	12 ENSEIGNANTS PROJET + 24 ENSEIGNANTS D'AUTRES CHAMPS	
	THÉORIES DE L'ARCHITECTURE	01 : P. DEHAN	
L.3.10 4 ECT	STRUCTURE	01 : S. EBODE 02 : M. LEYRAL + 11 chargés de TD	
	AMBIANCES	01 : V. COMITO 02 : A-L. HERRY + 12 chargés de TD	
L.3.11 6 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01 : E. GALLO 02 : S. DESCAT	
	SCIENCES HUMAINES	01 : A. DE BIASE 02 : I. IOSA 03 : L. LOPEZ 04 : E. MACAIRE / M. MINOST 05 : N. MERON 06 : M. MINOST / J. ZETLAOUI-LEGER	
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : O. MAC FALL / A. TEN ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : V. LAGUIA ITALIEN : S. PALOMBARI	
L.3.12 6 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01 : J. PERNIN 02 : J. PERNIN 03 : F. CHASTANIER 04 : F. CHASTANIER 05 : G. DUFILHO 06 : G. DUFILHO	07 : D. MAGNAC 08 : P. HANNEQUIN 09 : P. HANNEQUIN 10 : A. DOULET 11 : A. DOULET 12 : S. BERNDT
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01 : B. DEBOMBOURG 02 : B. DEBOMBOURG 03 : C. DUGAVÉ 04 : C. DENNEULIN 05 : M. DESSARDO 06 : A. SÂ	07 : A. SÂ 08 : J. JULIEN 09 : J. GAUTEL 10 : C. DENNEULIN 11 : B. SEGERS 12 : M. PATARRONI

SEMESTRE 4

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.4.13 12 ECT	APPRENTISSAGE DU PROJET D'ARCHITECTURE	01: M. BOTINEAU / A. CHADFFAUD 02: S. ROUSSEL / E. PERSON 03: N. HAMDOUNI / B. BANCEL 04: A. CHEDEMOIS / R. HELMHOLZ 05: T. NOUAILLER / M. SAIMPERT 06: M. LE ROY / F. COSTECALDE	07: E. VEIT / L. MEISTER 08: M. DUJON / G. PONTOIZEAU 09: P. CREMONINI / S. BOURLIS 10: Y. ROUBY / J.M. LALO 11: F. LIPSKY / M. DOCCARAGAL MONTERO 12: C. GRISPELLO / E. ROBIC
	HEURES TRANSVERSALES : TD partagé Projet/Construction	TD PARTAGÉS : 12 ENSEIGNANTS DE PROJET + 12 ENSEIGNANTS STA	
	THÉORIE DE L'ARCHITECTURE	01: P. CHABARD	
L.4.14 7 ECT	STRUCTURE	01: S. EBODE 02: M. LEYRAL + 12 chargés de TD	
	AMBIANCES	01: V. COMITO 02: N. BELKADI + 12 chargés de TD	
	STAGE OUVRIER ET/OU CHANTIER	50 ENSEIGNANTS	
L.4.15 5 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01: L. BASSIERES 02: A. BRUCCULERI	
	SCIENCES HUMAINES	01: L. LOPEZ 02: P. ZANINI 03: M. SAIDI SHAROUZ 04: J. JAUPITRE 05: C. DESCHAMPS / N.MERON 06: J. ZETLAOUI-LEGER / E. MACAIRE	
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : O. MAC FALL / G. JONES ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : V. TABOADA ITALIEN : P. DEL PEZZO	
L.4.16 6 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01: S. BERNDT 02: P. DEL PEZZO 03: P. DEL PEZZO 04: R. NUNES 05: R. NUNES 06: R. NUNES	07: L. SATTLER 08: J. PION 09: J. PION 10: J. PION 11: J. PION 12: J. PION
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01: B. DEBOMBOURG 02: B. DEBOMBOURG 03: C. DENNEULIN 04: B. SEGERS 05: J. JULIEN 06: J. JULIEN	07: H. REIP 08: H. REIP 09: A. SÂ 10: M. PATARRONI 11: C. DENNEULIN 12: B. SEGERS

SEMESTRE 5

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.5.17 14 ECT	PROJET D'ARCHITECTURE	01 : Y. NUSSAUME / A. SAUBOT 02 : T. ELEFTERIOU / Q. LE NORMENT 03 : B. GAUDIN / P. D'ANDLAU / C. QUANCARD 04 : P. CREMONINI / D. GABBARDO 05 : M. BOTINEAU / N. FEVRIER 06 : A. CHEDEMOIS / N. HAMDOUNI	07 : J. MARIN / S. MAHÉ 08 : E. VEIT / D. AFANASSIEFF 09 : P. BELIN / E. FLORET 10 : T. GOLDSCHMIDT / L. MONGIN 11 : J. POMMIER / E. ROBIC 12 : S. BOURLIS / P. LAUZANNE
	PÉDAGOGIE TRANSVERSALE HORS LES MURS (35h)	12 ENSEIGNANTS PROJET + 24 ENSEIGNANTS D'AUTRES CHAMPS	
	THÉORIE DE L'ARCHITECTURE	01 : P. BELIN / T. ELEFTERIOU	
L.5.18 5 ECT	STRUCTURE/CONSTRUCTION	01 : F. GAUBIN 02 : G. FAAS + 12 chargés de TD	
	AMBIANCES	01 : N. BELKADI 02 : G. FAAS + 12 chargés de TD	
L.5.19 5 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01 : M. KOURNIATI 02 : M. LOPEZ SEGURA	
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : O. MAC FALL / A. TEN / L. DUPRAZ ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : J.L. MORALES	ITALIEN : S. PALOMBARI PORTUGAIS : J.N. ALMEIDA DOS SANTOS
L.5.20 6 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01 : D. HAMANI 02 : J. SILVESTRE 03 : D. BEAUTEMS 04 : D. BEAUTEMS 05 : L. SATTLER 06 : L. SATTLER	07 : F. COUSSON 08 : F. COUSSON 09 : N. LEMRINI 10 : N. LEMRINI 11 : C. DUCLOS PREVET 12 : C. DUCLOS PREVET
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01 : L. BERNARD-BRUNEL 02 : B. DEBOMBOURG 03 : C. DENNEULIN 04 : M. DESSARDO 05 : J. GAUTEL 06 : J. JULIEN 07 : M. PATARRONI	08 : F. PINATEL 09 : M. REINERT 10 : H. REIP 11 : E. RESTREPO 12 : A. SÂ 13 : P. VACHON
	STAGE DE PREMIÈRE PRATIQUE	50 ENSEIGNANTS	

SEMESTRE 6

UE	ENSEIGNEMENTS	RESPONSABLES	
L.6.21 12 ECT	PROJET D'ARCHITECTURE	01 : M.L. CHABROL / P. HILAIRE 02 : J.BRUTER / G.M. MAURIZIO 03 : A. LAPASSAT / P. GUIONY 04 : A. GOYON / Q. LE NORMENT 05 : R. BOURSIER / N. FEVRIER 06 : P. LEITNER / C. DENERIER	07: S. CARLINI / J. PERNIN / L. BRENON 08 : A. PORTNOI / K. NOUSIAINEN 09 : Y. GOURVIL / C. BODART 10 : A. DURAND / A. SAUBOT 11 : P. CHAVANES / C. HORN 12 : P. DEHAN / P. BOUILHOL
	HEURES TRANSVERSALES : TD partagé 3h	12 ENSEIGNANTS PROJET+ HEURES VT	
	THÉORIE DE L'ARCHITECTURE	01 : P. CHAVANES / A. PORTNOI	
	VILLE ET TERRITOIRE, GÉOGRAPHIE	01 : C. SZANTO 02 : C. SZANTO	
L.6.22 4 ECT	STRUCTURE/CONSTRUCTION	01 : B. ROUGELOT 02 : F. GAUBIN + 12 chargés de TD	
	AMBIANCES	01 : V. BOUQUEREL	
	TECHNOLOGIE DE L'ÉDIFICE : SYNTHÈSES TECHNIQUES	01 : N.N.	
L.6.23 8 ECT	HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE	01 : S. DESCAT 02 : C. MAUMI	
	TD SCIENCES HUMAINES/PROJET	01 : A. de BIASE + 12 chargés de TD	
	PHILOSOPHIE	01 : A. TUSCHER-DOKIC 02 : M. ANTONIOLI	
	RAPPORT D'ÉTUDE	ENVIRON 26 BINÔMES D'ENSEIGNANTS	
L.6.24 4 ECT	REPRÉSENTATION DE L'ARCHITECTURE	01 : D. HAMANI 02 : J. SILVESTRE 03 : D. BEAUTEMS 04 : D. BEAUTEMS 05 : L. SATTLER 06 : L. SATTLER	07 : F. COUSSON 08 : F. COUSSON 09 : N. LEMRINI 10 : N. LEMRINI 11 : C. DUCLOS PREVET 12 : C. DUCLOS PREVET
	DÉMARCHES PLASTIQUES	01 : L. BERNARD-BRUNEL 02 : B. DEBOMBOURG 03 : C. DENNEULIN 04 : M. DESSARDO 05 : J. GAUTEL 06 : J. JULIEN 07 : M PATARRONI	08 : F. PINATEL 09 : M. REINERT 10 : H. REIP 11 : E. RESTREPO 12 : A. SÂ 13 : P. VACHON
	LANGUES VIVANTES	ANGLAIS : A. TEN / L. DUPRAZ ALLEMAND : Z. VOSTELL-HASMAN ESPAGNOL : V. TABOADA	ITALIEN : P. DEL PEZZO PORTUGAIS : J.N. ALMEIDA DOS SANTOS

RÈGLEMENTS INTERIEURS ET CHARTES DE L'ÉTABLISSEMENTS

RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT ET ANNEXES

- Règlement intérieur, adopté en Conseil d'administration du 22 avril 2022
- Annexe 1 : Information Allodiscrim-Allosexism
- Annexe 2 : Règlement intérieur Médiathèque
- Annexe 3 : Règlement intérieur Atelier numérique
- Annexe 4 : Règlement intérieur Atelier vidéo
- Annexe 5 : Règlement intérieur Atelier photo
- Annexe 6 : Règlement intérieur Atelier maquettes
- Annexe 7 : Charte informatique
- Annexe 8 : Charte Égalité

CHARTES DE RESPECT DES LIEUX ET DU VOISINAGE

RÈGLEMENT DES ÉTUDES

- Cycle Licence
- Cycle Master
- Cycle HMONP
- DPRAUG
- DPEA Architecture navale
- DSA Architecture et projet urbain

CHARTES ANTI-PLAGIAT

Consulter les documents sur le site web de l'ENSAPLV :



