

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : **Enseignant contractuel des ENSA**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **T3**

Groupe de disciplines : STA

Temps: **Mi-temps (160h)**

Disciplines : OMI

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur**

Emploi(s) Type : **Enseignant·e théoricien·e du supérieur DDAO - RCH03B**

Ou **Enseignant·e praticien·e du supérieur DDAO - RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Paris- la Villette

Adresse : 144, avenue de Flandre - 75019 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de Disciplines : STA

Discipline : OMI

Charges pédagogiques :

L'enseignant·e interviendra dans le premier cycle du programme pédagogique de l'école.

En Licence, il ou elle interviendra en licence 1, licence 2 et en licence 3 :

- En licence 1 semestre 2 dans l'enseignement axé sur le dessin 2D et la représentation numérique du projet architectural.
- En licence 2 semestre 4 dans l'enseignement basé sur la modélisation 3D générique et la représentation numérique du projet architectural.
- En licence 3 semestre 5 dans l'enseignement lié à la modélisation métier et la maquette numérique BIM et, en semestre 6 qui obligatoire au choix et qui est axé sur un approfondissement des thématiques : modélisation paramétrique, travail collaboratif, échange de données, SIG, expérimentation sur maquette numérique,

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école

Compétences principales mises en œuvre :

Capacité à œuvrer au sein d'équipes pédagogiques et de recherche, travail en équipe ou en partenariat permettant de faire évoluer un cours selon les exigences des disciplines et les objectifs des enseignements dans le cadre du programme pédagogique de l'école.

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis :

- Architecte D.E.

compétences souhaités au regard du poste :

Sont requises les compétences techniques suivantes, liées à l'usage et à la conception d'outils numériques pour l'architecture :

1. Maîtrise des outils de **CAO 2D & 3D**
2. Maîtrise des outils de **modélisation BIM** (Building Information Modeling)
3. Maîtrise des outils et processus de **modélisation paramétrique** (via des logiciels de **programmation** visuelle et/ou brute)

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)

Compétences relatives aux missions d'enseignement :

- Créativité et envie d'expérimenter
- Capacité à concevoir, proposer et mettre en œuvre une politique de formation dans la discipline STA-OMI

Expériences requises :

Le ou la candidat-e doit en particulier avoir expérimenté les compétences numériques mentionnées plus haut.
Expérience **pédagogique** : avoir déjà enseigné les outils du continuum numérique en école d'architecture

Savoir-être (compétences comportementales) :

Capacité à œuvrer au sein d'équipes pédagogiques, travail en équipe ou en partenariat permettant de faire évoluer un cours selon les exigences des disciplines et les objectifs des enseignements dans le cadre du programme pédagogique de l'école.

Capacités relationnelles : savoir interagir sereinement avec les étudiant-e-s : écoute, empathie, bienveillance.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSA de Paris La Villette forme des architectes dans le cadre des cursus mis en place par la réforme LMD, tout en veillant à ce que l'enseignement dispensé soit à la fois professionnel et supérieur, en intégrant des approches pluridisciplinaires, une ouverture sur le monde et une formation bi-cursus ingénieur-architecte / architecte-ingénieur. Les formations qu'elle propose s'appuient pour partie sur les travaux de recherche développés dans le cadre de son département recherche qui regroupe six équipes pluridisciplinaires et s'ouvrent sur diverses formations post Master qualifiantes : formation à l'HMONP, préparation au concours d'AUE, formations à des DPEA, formation à un DSA et formations doctorales.

L'ENSAPLV est la plus importante école par le nombre de ses effectifs, avec 2300 étudiants, 76 administratifs, 250 enseignants (titulaires et contractuels) et environ 200 vacataires.

L'enseignement y revêt diverses caractéristiques :

- 1/ il y est transdisciplinaire : tout en ayant pour centre l'apprentissage du projet architectural, urbain et de paysage, les enseignements dits « pour l'architecture » sont à la fois présents dans cet apprentissage et non subordonnés à lui afin de se situer au niveau universitaire le plus élevé ; depuis sa fondation, l'ENSAPLV favorise la coprésence de nombreuses disciplines dont elle encourage le travail conjoint autour de l'exercice du projet ;
- 2/ il est dispensé dans des cours, des groupes de projet, des TP et des TD ;
- 3/ il s'emploie à couvrir et à précéder la demande sociale concernant l'aménagement de l'espace architectural, des paysages et du territoire ;

4/ il se veut divers et non inféodé à telle ou telle doctrine ;
5/ il cherche en permanence à se réorienter en se confrontant à d'autres disciplines et d'autres pratiques artistiques, sociales, etc ;

6/ il propose une progressivité dans le 1^{er} cycle Licence, une large autonomie de choix aux étudiants dans le 2^e cycle Master à travers l'existence de six thèmes d'approfondissement, et la possibilité de poursuivre au sein de l'Ecole une HMONP, un doctorat ou des enseignements spécialisés (DSA, DPEA) ;

7/ il est dispensé par des enseignants titulaires et contractuels à qui il est demandé d'enseigner simultanément dans les 1^{er} cycle Licence et 2^e cycle Master ;

8/ il se place dans une perspective internationale : mobilités étudiante et enseignante dans 99 écoles dans le monde ; participation à des ateliers internationaux ponctuels ou intégrés au cursus et à des programmes financés par l'Europe.

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le Ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Plus de soixante chercheurs et une quarantaine de doctorants se répartissent dans 6 unités de recherche intégrées à des UMR CNRS :

- l'équipe Architecture, Milieu et Paysage (AMP – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Philosophie, Architecture et Urbain (GERPHAU – EA) ;
- l'équipe Architecture Anthropologie (LAA – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Espaces Travail (LET – EA) ;
- l'équipe Modélisations pour l'Assistance à l'Activité Cognitive de la Conception (MAACC- URM MAP) ;
- l'équipe Architecture, Histoire, techniques, Territoires, environnements et patrimoines (AHTTEP - UMR AUSSER 3329).

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Le groupe de disciplines retenu : STA-OMI

Les outils mathématiques et informatiques sont enseignés en L1, L2 et en L3, en cours magistraux et TD, ainsi que dans des enseignements de Master 1. Le champ comprend quatre enseignants titulaires, trois enseignants associés et des contractuels.

Liaisons hiérarchiques : Direction de l'école

Liaisons fonctionnelles : Direction des études

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :